

Интегрированная проверочная работа для 1 класса (конец года):

текст (1 вариант)

Ёжик.



7	Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу
14	гулять . Увидел красную клюквинку и наколол на
21	серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже
22	наколол.
28	Заметил, наконец, в голубой луже голубую
35	звёздочку. Тоже хотел наколоть — да ничего не
42	вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её
50	лопушком: пусть до утра полежит. А утром под
56	лопухом вместо голубой звезды нашёл большое
58	красивое солнышко.
62	Вот ёж смеялся! Очень.

Задание 1.

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2.

Соедини рисунки стрелками так, чтобы было легче пересказать текст. Стрелки рисуй разными цветами.



Задание 3.

Какой этот текст? Отметь ☒ правильный ответ.

- ☐ героический
- ☐ юмористический
- ☐ и поэтический, и сказочный

Задание 4.

Пронумеруй находки ежика в том порядке, в каком они встречаются в тексте.



листья



клюквинка



солнышко

Задание 5.

Ответь на вопросы. Если нужно, перечитай текст ещё раз.

Вопрос1.

Какие слова «раскрашивают» текст, делают его цветным? Выпиши их.

Ответ: _____

Вопрос 2.

В каком из выделенных слов звуков больше, чем букв? Запиши его, определи количество букв и звуков.

Ответ: _____

Задание 6.

Найди в тексте и спиши два последних предложения. Проверь. Если надо, исправь.

Подчеркни в записанных предложениях буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Задание 7.

Ответь на вопросы.

Вопрос 1.

Темной ночью ёжик смог найти 5 жёлтых листьев, а днём он бы нашёл на 4 листа больше. Сколько листьев он смог бы найти днём?

Ответ: _____

Вопрос 2.

Предположим, что с одного куста ёжик наколот 6 клюквин, а с другого – 9. На сколько клюквин больше он наколот со второго куста, чем с первого?

Ответ: _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 8.

Соедини стрелками объекты природы с соответствующим словом-понятием.

ЖИВАЯ ПРИРОДА

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



Задание 9.

Какие животные зимой не впадают в спячку?
Отметь ☒ правильный ответ.



Задание 10.

Как ты думаешь, почему смеялся ёжик?

Напиши одним предложением.

Ответ:

**Интегрированная проверочная работа для 1 класса (конец года):
направленность задания, рекомендации по проведению и оцениванию**

Задание 1.

Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция).

Раздел: техника и навыки чтения

Оценивается скорость чтения текста «про себя».

Учитель дает сигнал приступить к выполнению задания и с помощью песочных часов отмечает временной интервал в 1 мин.

По повторному сигналу учителя дети отмечают слово, до которого они дочитали.

Для удобства подсчета прочитанных за 1 минуту слов рядом с каждой строкой отмечено количество слов с начала текста до конца данной строки.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 4 балла – темп чтения составляет более 41 слова в минуту;
- 3 балла – темп чтения составляет от 31 до 40 слов в минуту;
- 2 балла – темп чтения составляет от 21 до 30 слов в минуту;
- 1 балл – темп чтения составляет от 15 до 20 слов в минуту;
- 0 баллов – темп чтения ниже 15 слов в минуту.

Интерпретация результатов

- 4 или 3 балла – ученик достиг высоких уровней базовой и повышенной подготовки;
- 2 балла – ученик достиг базового и высоких уровней подготовки;
- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 2.

Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция).

Раздел: техника и культура чтения. Понимание прочитанного.

Оценивается умение проследить «в уме» и схематически восстановить логику сказки.

Полный правильный ответ предполагает указание следующих связей:

ежик – клюква – листочек – лужа со звездой – лопух – солнце в луже – веселый ежик.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – на рисунке изображены все 6 стрелок;

- 2 балла – на рисунке изображены 5 стрелок;
- 1 балл – на рисунке изображено 4 стрелки;
- 0 баллов – на рисунке изображено 3 и менее стрелок, или при большем количестве стрелок допущены грубые несоответствия с логикой изложения.

Интерпретация результатов

- 3 или 2 балла – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки;
- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 3.

Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция).

Раздел: виды текстов. Понимание прочитанного.

Оценивается умение правильно распознать вид текста.

Правильный ответ: *и поэтический, и сказочный.*

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 1 балл – дан ответ *и поэтический, и сказочный*;
- 0 баллов – дан иной ответ, или ответ отсутствует.

Интерпретация результатов

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 4.

Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)

Раздел: работа с информацией.

Оценивается умение проследить «в уме» и схематически изобразить представленную в тексте последовательность событий.

Полный правильный ответ: *клюквинка, листья, солнышко.*

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – *клюквинка, листья, солнышко*;
- 1 балл – *листья, клюквинка, солнышко*;
- 0 баллов – дан иной ответ, или ответ отсутствует.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки;
- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;

- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 5.

Вопрос 1.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел: лексика

Оценивается словарный запас ребенка.

Полный правильный ответ: *темный, серый, красная, желтые, голубая, большое, красивое.*

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – *темный, серый, красная, желтые, голубая, большое, красивое;*
- 2 балла – 5-6 прилагательных;
- 1 балл – 3-4 прилагательных;
- 0 баллов – 2 и менее прилагательных.

Интерпретация результатов

- 3 балла – ученик достиг высоких уровней развития;
- 2 балла – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки;
- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – результат не подлежит интерпретации.

Вопрос 2.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧТЕНИЕ

Раздел: правописание, фонетика, техника и навыки письма, работа с текстом.

Оценивается умение найти в тексте выделенные слова, списать нужное слово правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв; умение устанавливать звукобуквенные связи, соотносить количество букв и звуков в слове.

Правильный ответ: ежик – 4 буквы, 5 звуков.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 1 балл – слово найдено и списано верно, без ошибок, пропусков, искажения букв, без исправлений, количество букв и звуков посчитано верно;
- 0 баллов – допущены ошибки, пропуски, искажения букв или исправления.

Интерпретация результатов:

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 6.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧТЕНИЕ

Раздел: правописание, фонетика, техника и навыки письма, работа с текстом.

Оценивается умение найти в тексте выделенные слова, списать нужное слово правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв; знание способов обозначения мягкости согласных при письме.

Правильный ответ: в словах подчеркнуты 4 буквы – смеялся, очень.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 1 балл – предложения найдены и списаны верно, без ошибок, пропусков, искажения букв, без исправлений, верно подчеркнуты 3 или 4 буквы;
- 0 баллов – допущены ошибки, пропуски, искажения букв или исправления, подчеркнуто меньше 3 букв.

Интерпретация результатов

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 7.

Вопрос 1.

Предмет: МАТЕМАТИКА (арифметика)

Раздел: арифметические действия

Оценивается умение формализовать условие, представленное в текстовой форме, и выполнять действие сложение.

Правильный ответ: *12 листьев.*

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 1 балл – дан ответ: *12 листьев*;
- 0 баллов – дан иной ответ, или ответ отсутствует.

Интерпретация результатов

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Вопрос 2.

Предмет: МАТЕМАТИКА (арифметика)

Разделы: отношение между величинами.

Оценивается знание детьми умение сравнивать количественный состав предметов, и выполнять действие вычитание.

Правильный ответ: *на 3 клюквины больше.*

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 1 балл – дан ответ: *на 3 клюквины больше;*
- 0 баллов – дан иной ответ, или ответ отсутствует.

Интерпретация результатов

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

ЗАДАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

Эти задания выполняются детьми только на добровольной основе.

Приступать к этим заданиям детям разрешается только после того, как учитель убедился, что они попробовали выполнить все задания основной части работы и дальнейшее продолжение работы над ними нецелесообразно

Задание 8.

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Раздел: природные объекты.

Оценивается умение классифицировать природные объекты.

Правильный ответ: *живая природа: ежик, ящерица, лопух;*

неживая природа: лужа, звездное небо.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – верно выбраны все 5 изображений;
- 1 балла – верно выбраны 4 изображений;
- 0 баллов – верно выбраны 3 и менее изображения или задание не выполнялось.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки;
- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – результат не подлежит интерпретации.

Задание 9.

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (Человек и природа)

Разделы: природные объекты

Оценивается знание детьми отличительных особенностей объектов живой природы, а также умение внимательно читать текст задания.

Правильный ответ: *белый медведь, медоносная пчела, крот.*

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – *белый медведь, медоносная пчела, крот*;
- 1 балл – 2 верных ответа;
- 0 баллов – дан 1 верный ответ, или задание не выполнялось.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг высоких уровней подготовки и развития;
- 1 балл – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки по окружающему миру;
- 0 баллов – результат не подлежит интерпретации.

Задание 10.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел: высказывания, тесты.

Оценивается умение строить небольшое самостоятельное высказывание как ответ на заданный вопрос.

Правильность выполнения данного задания проверяется с помощью дифференцированной оценки. Оцениваются следующие аспекты.

- **КРИТЕРИЙ 1.** Соответствие содержания высказывания заданному вопросу и наличие эмоционального отклика на слово «*смеялся*» (максимальная оценка – 2 балла).

Код «2 балл» ставится, если в высказывании содержится ответ на поставленный вопрос и при этом использована эмоционально окрашенная лексика.

Код «1 балл» ставится, если в ответе не выражен один из критериев (связь высказывания с поставленным вопросом или эмоциональный отклик на слово «*смеялся*»).

Код «0 баллов» ставится, если высказывание никак – ни эмоционально, ни содержательно – не связано с поставленным вопросом.

- **КРИТЕРИЙ 2.** Соответствие структуры высказывания заданию (максимальная оценка – 1 балл).

Код «1 балл» ставится, если ответ дан в виде предложения.

Код «0 баллов» ставится, если ответ дан одним словом или словосочетанием.

- **КРИТЕРИЙ 3.** Сформированность технических навыков письма – оформление начала и конца предложения, соблюдение условностей письменного текста, разборчивость почерка. Максимальная оценка по этому аспекту – 2 балла.

Код «2 балла» ставится, если предложение оформлено правильно и почерк разборчив.

Код «1 балл» ставится, если не выполнен один из критериев.

Код «0 баллов» ставится, если не выполнены оба критерия.

ВНИМАНИЕ!

Наличие/отсутствие иных пунктуационных или орфографических ошибок в свободном высказывании ребенка на этом этапе не оценивается.

Если задание ребенком не выполнялось, оно не подлежит оцениванию.

Интерпретация суммарных результатов

- 5 баллов – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки;
- 4 или 3 балла – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 2 и менее баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

http://nsc.1september.ru/view_article.php?ID=200900804 текст

http://game.matrix.odessa.ua/gallery/files/4957-ejik_faraway_original.jpg ёжик

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/72/Igel.JPG/800px-Igel.JPG> ёжик

<http://wallpapers.ssdn.ru/pic/6d1ffd8980.jpg> листья

<http://photos.lifeisphoto.ru/0/0/498.jpg> клюква

http://dekorator.7910.org/dekoratorimages/zvezda_golubaya.jpg звезда

http://ns.sitecity.ru/users/s/sarge21/storage/lalbum_1503134754.p_1503134915_4530.jpg лужа

http://img-fotki.yandex.ru/get/8/n2309.5/0_31ae_900d279d_XL лопух

<http://www.stihi.ru/pics/2005/12/27-990.jpg> солнце в луже

http://allday.ru/uploads/posts/thumbs/1214761303_pr5.jpg ежик

<http://i016.radikal.ru/0805/4e/97afc9989b9b.jpg> ящерица

http://fc05.deviantart.net/fs10/i/2006/099/7/0/Star_Brushes_3_by_LadyVictoire.jpg звездное небо

<http://img-2001-04.photosight.ru/23/16590.jpg> медведь

http://www.zoopicture.ru/wp-content/uploads/2010/04/2420650175_deba7f8988.jpg белый медведь

http://img-fotki.yandex.ru/get/3205/lenuschkam.1ae/0_2af05_85d60a8d_XL ежик

http://turtle4u.biz/uploads/db73bc844783eeef78423e472258a957_121.jpg черепаха

http://www.zooblog.ru/uploads/posts/2009-08/1251710566_7.jpg лягушка

http://macroid.ru/_data/medium/52/IMG_7463.jpg муха

http://www.forgenc.net/uploads/posts/2009-07/1248517117_150077_1.jpg медоносная пчела

http://www.papermag.com/blogs/mole_large.jpg крот